

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общепрофессиональной дисциплины
протокол № 1 от «31» августа 20.21 г.

Председатель: _____ / Т.В. Поспелова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.
--	--

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>	
теоретические занятия	<i>31</i>	
лабораторные занятия	<i>-</i>	
практические занятия	<i>17</i>	
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект)	<i>-</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3		4	5	
Раздел 1. Раздел 1 <i>Мир во второй половине XX века</i>		18				
Тема 1.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	4		2	ОК1-ОК-6	
	1. Итоги Второй Мировой войны для СССР. Основные тенденции развития 1945-1985. 2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1985.					
	Лабораторные работы					-
	Практические работы Практическое занятие № 1 «Период развитого социализма или период застоя?»					1
Самостоятельная работа обучающихся	-					
Тема 1.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	4		2	ОК1-ОК-6	
	1. СССР в эпоху перестройки. 2. Политическая жизнь СССР 1985-1991.					
	Лабораторные работы					-
	Практические работы Практическое занятие №2 «Роспуск СССР и создание СНГ»					1
Самостоятельная работа обучающихся	-					
Тема 1.3 Становление современной российской государственности	Содержание учебного материала	8		2	ОК1-ОК-6;	
	1. Становление новой суверенной России. 2. Политическое развитие в 90-е годы. 3. Внутренняя политика России в 90-е – начале 2000-х. Локальные конфликты. 4. Россия в системе международных отношений в 90-е гг XX века - начале XXI века					
	Лабораторные работы					-
	Практические работы Практическое занятие №3 «Конституция РФ»					1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Национальные конфликты на постсоветском пространстве»					2
Тема 1.4. Культура страны во второй	Содержание учебного материала				ОК1-ОК-6	
	Лабораторные работы					

половине XX века.	Практические работы Практическое занятие №4 «Культура страны во второй половине XX века»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме: «Жизнь страны в советском плакате»	2			
Раздел 2. Зарубежные страны во второй пол. XX – начале XXI века.		16		2	
Тема 2.1. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	Содержание учебного материала	2			OKI-OK-6;
	1 Страны СНГ в период 1992-2016				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4		2	OKI-OK-6;
	1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы.				
	2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие № 5 «Особенности развития стран Западной Европы в 1945 - 2016 годы»	1			
	Практическое занятие №6 «Распад Югославии и его последствия»	1			
Тема 2.3. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	4		2	OKI-OK-6;
	1. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2018 гг.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы. Практическое занятие № 7 «Особенности политического развития США во второй пол. XX –нач. XXI века»	1			
	Практическое занятие №8 «Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2018»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2018 гг.	Содержание учебного материала	6			OKI-OK-6;
	1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор				
	Лабораторные работы				
	Практические работы. Практическое занятие № 9 «Особенности развития стран Азии в 1945-2018»	2			
	Практическое занятие № 10 «Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг.	2			

	(Япония, Северная и Южная Кореи)».				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Укрепление государственной власти в России в нач. XXI века. Россия в системе международных отношений.					
Тема 3.1. Курс на укрепление государственной власти.	Содержание учебного материала	6			<i>OK1-OK-6; OK8</i>
	1. Курс на укрепление государственной власти.				
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.				
	3. Продолжение курса укрепления власти. Внешняя политика России в начале XXI века.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы	1			
	Практическое занятие № 11 «Реформы государственной власти»				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Культура в современном мире.	Содержание учебного материала	2			<i>OK1-OK-6; OK10-OK11</i>
	1. Характерные особенности современной культуры				
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Подготовка докладов по теме: «Сохранение национальных культур в современном мире»					
Тема 3.3. Проявление глобализации в современном мире.	Содержание учебного материала				<i>OK1-OK-6; OK7;OK9</i>
	1. Проявления глобализации в современном мире.				
	2. Глобальные проблемы.				
	Лабораторные работы				
	Практические работ: Практическое занятие № 12 «Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Контрольная работа №1	1			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-			
Консультации		-			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска, учебники, карты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Сафонов, А.А. История (конец XX –начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-245с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Критерии оценки</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса.</p> <p>Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и</p>	<p>Выступления с докладами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

	<p>современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	--	--